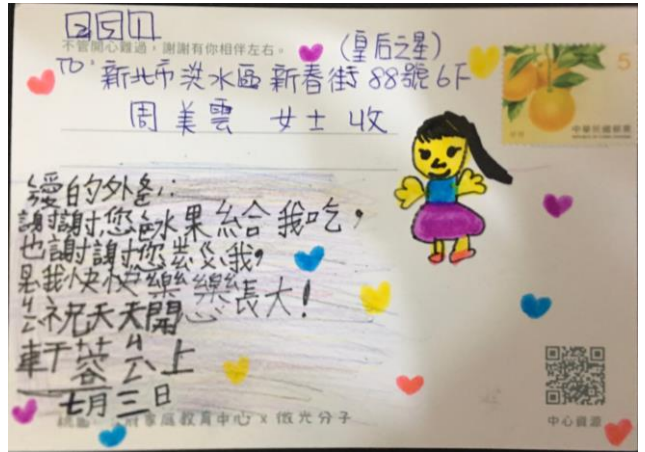


雙龍國小 111 年祖父母節明信片傳情活動成果報告表

一、計畫執行情形(實施計畫請附於本報告表後)						
活動名稱	活動地點	辦理時間	活動內容	參與人次		
				男	女	小計
明信片傳情	校內教室	111 年 6 月 7、14 日下午 1:05-2:40	請學生寫下對祖父母或家人的祝福與關心，並宣導祖父母節意涵。	505	516	1021
祖父母節	雙龍校園	111 年 8 月 20 日上午 8:20-11:00	祖父母大手牽小手，陪伴新生歡喜上學去，共同經驗成長的喜悅。	4	4	8
「我和我的孩子」家長手冊分享	校園及家庭	111 年 8 月 20 日-9 月 30 日	利用迎新活動和班親會分享傳閱「我和我的孩子」家長手冊一書中「如何培養孩子與祖父母互動的能力」及「如何讓孩子學會關心祖父母」，另提供電子檔隨時供參。	994	1022	2016
二、辦理效益及建議事項						
<p>1.鼓勵小朋友樂於接近長者，與長輩們互動，分享他們生命經驗及人生智慧，以發揮「老吾老以及人之老」之理想社會。</p> <p>2.透過慶祝「祖父母節」推動明信片傳情活動，提醒家長及小朋友在學業、工作忙碌之餘，能夠關心祖父母，並宣導祖父母節意涵，讓祖父母節廣為學生所知。</p> <p>3.以「感恩」「傳承」的心，藉由拍照打卡的活動方式，促進世代關係融洽，倡導彼此關懷與感恩之意。</p> <p>4.藉由閱讀「我和我的孩子」家長手冊一書，指導小朋友如何與長輩互動，並學會體貼親心表關懷與感恩。</p>						
三、聯絡人						
姓名	宋青蓉	職稱	輔導組長	電話	4991888* 620	Email tb11211121@yahoo.com.tw
四、活動相片 (4-10 幀活動照片並加以文字說明)						

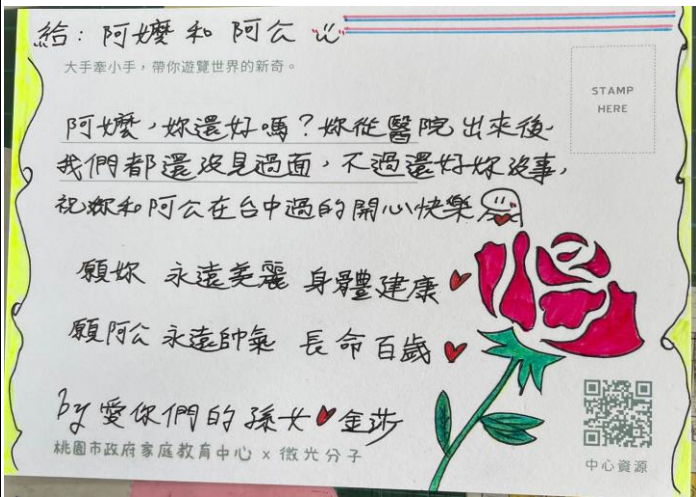
桃園市龍潭區雙龍國民小學111學年度第一學期行事曆

週次	星期一	星期二	星期三	星期四
1	08/29 祖孫週 (08/28祖父母節)	08/30 星期三 課後照顧班開課 皮專校園巡迴活動 品格教育活動開始 戶外教育同意書(6) 身高體重視力檢查及後 潔牙、護眼教室淨空開始 環境清潔及掃具指導 (2-5) 遊戲安全及知能教育(1) 路隊組訓	08/31 課後社團報名開始	09/01 遊戲器材安检 牙醫師到校高濃封填 申請作業(3-2-1) 課間健康操開始 戶外教育同意書收回 (6) 認識師長輔導活動
2	09/05 圖書館開放借閱 優質家課、優質廁所 競賽開始	09/06 學生慶生活動 圖書館利用教育(1) 防災演練(班級) 用餐禮儀指導 每週舍美漱口開始	09/07 教師研習(一) 性平委員會	09/08 博愛推行會議(一) 家庭教育委員會 輔導工作推行委員會 議



文字說明：祖父母節及祖孫週活動納入本校行事曆並於學校網頁

文字說明：明信片傳情-1
孫女寄給奶奶謝謝照顧祝福天天開心



文字說明：明信片傳情-2
孫女寫給阿嬤和阿公祝福健康美麗帥氣

文字說明：新生開學日
開心拍照打卡祖孫和樂融融



如何培養孩子與祖父母互動的能力？



由於社會變遷及傳統家庭結構式微，祖孫之間的互動機會也逐漸減少。為喚起民眾對於祖孫關係的關注，教育部訂立每年八月的第四個星期為「祖父母節」，倡導家庭代間互動共學，鼓勵祖孫相互表達關懷，讓大人從小培養敬老、親老的品格，打造「無年齡歧視的社會」，建構友善及世代共融的高齡社會。

讓我們檢視一下，我的孩子是否有以下情況：

- 1. 孩子對於祖父母有老化的刻板印象。
- 2. 孩子常說不知道要與祖父母聊什麼。
- 3. 孩子似乎常聽不懂祖父母所說的人、事或物。
- 4. 孩子寧可玩手機，也甚少與祖父母聯絡或話家常。

如果有以上情形，家長應該協助孩子學習如何與祖父母互動。

● 打開祖孫話匣子增進祖孫互動，可以這麼做：

- ① 祖孫分享日常生活，認識祖父母的健康狀況、生活作息、飲食喜好、興趣、最關心及害怕的、一生最值得驕傲（或傳承）的事等。
- ② 讓祖孫相互了解不同時代的用語與文化；祖父母分享文化習俗或傳統正向價值觀，孩子擔任傳遞社會脈動小幫手，教導祖父母新知與科技。
- ③ 鼓勵孩子了解家譜歷史及祖父母的生命故事，祖父母擔任故事分享或傳承的角色；透過祖孫一起看家庭舊照片、拍攝祖孫互動影片、利用電腦製作家庭樹等，可以有說不完的話題。
- ④ 理想的祖孫關係可以像玩具，讓孩子認識祖父母的生長環境，發現祖父母或父母成長過程中的趣事，拉近祖孫之間的距離。
- ⑤ 「家有一老，如有一寶」，祖父母的寶為何？如蒐集祖父母的生活智慧、美好特質等。

祖父母代表的意義包括：生命的延續、情感的實現、經驗的傳承等。祖孫關係的聯繫除了靠血緣關係外，還有朋友般的互相關心、經由打開祖孫話匣子，讓祖孫相互教導、學習，認識彼此的優點、專長、興趣及喜好，有助於增進祖孫情誼與互動。

文字說明：奶奶大手牽小手
帶著孫女開心上學去

文字說明：利用班親會分享「我和我的孩子」一書中「如何培養孩子與祖父母互動的能力」及「如何讓孩子學會關心祖父母」



文字說明：校長利用迎新活動向家長介紹
「我和我的孩子」家長手冊

文字說明：班親會親師溝通並推薦「我和我的孩子」家長手冊與家長們

註：請於 111 年 10 月 21 日前上傳本成果報告表(附表 1)電子檔，至桃園市高級中等以下學校家庭教育線上評鑑系統「學校登入/線上調查/填報」(family.tyc.edu.tw/)，俾利彙整辦理敘獎(免另寄送至本中心)；填報時倘遇系統問題請洽系統公司 049-2200098。

桃園市雙龍國民小學 111 年祖父母節明信片傳情活動實施計畫

- 一、依據：家庭教育法第 2 條、第 5 條及第 7 條。
- 二、計畫目的：以「明信片」作為媒介，辦理代間教育及家庭教育活動，藉由文字傳情的方式，表達關懷與感恩，引發學生重視家庭關係，使年輕世代尊敬長者之生命經驗與智慧，讓家庭教育、祖父母節廣為學生知悉。
- 三、辦理單位
 - (一)主辦單位：桃園市政府家庭教育中心(以下簡稱本中心)。
 - (二)承辦單位：雙龍國小輔導室。
- 四、參加對象：本校家長、祖父母及孫子女。
- 五、活動期間：111 年 5 月起至 111 年 9 月 30 日。
- 六、活動地點：本校(雙龍國小)。
- 七、執行方式：
 - (一)納入學校行事曆：111 年度祖父母節日期為 111 年 8 月 28 日(星期日)，納入 111 年學年度行事曆，加註「祖父母節」，該週(111.08.28-111.09.03)為祖孫週，俾利有效宣導。
 - (二)明信片傳情活動：運用桃園市政府家庭教育中心設計之「幸福+明信片」，用文字為家庭加溫，於 111 年 6 月底前書寫明信片，並將明信片親送或寄送給家人，促進家人間情感交流，在傳送明信片過程中，適時奉茶給祖父母表達感恩之意，或拋背等體貼親心的舉動，與家人良好互動。
 - (三)拍照打卡歡喜上學：新生開學迎新活動設計拍照打卡牆，讓祖孫歡喜上學去，留下紀念影像，增進互動與情誼。
 - (四)「我和我的孩子」好書分享：班親會透過「我和我的孩子」一書，分享「如何培養孩子與祖父母互動的能力」，蒐集祖父母的生活智慧及美好特質等以傳承；「如何讓孩子學會關心祖父母?」，認識老化、體諒長輩，藉由了解與關懷增進祖孫情。
- 八、成果填報：於 111 年 10 月 21 日前上傳成果報告表(附表 1)電子檔，至桃園市高級中等以下學校家庭教育線上評鑑系統。
- 九、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

輔導組長：

 輔導組長 宋青蓉

輔導主任：

 輔導室主任 馮婉珍

校長：

 雙龍國民小學 校長 陳莉莉